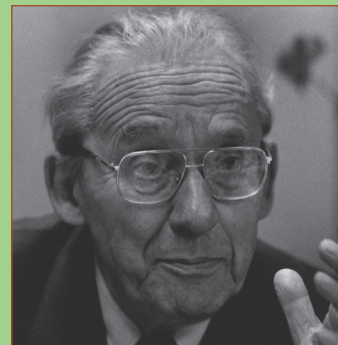


Paul Ricœur

Et la question éducative



L'hommage rendu à Paul Ricœur en clôture de l'ultime Biennale internationale de l'éducation et de la formation voulait être plus qu'un hommage au philosophe : une prospective, à l'intersection d'une des grandes pensées contemporaines et des questions vives de l'éducation.

Cet ouvrage en est le fruit. Il n'a pas d'autre ambition que de souligner la singularité du *recours* philosophique qu'est devenue l'œuvre de Paul Ricœur dans le champ de l'éducation, la singularité de la *présence* de cette œuvre dans la pensée éducative contemporaine. Il se compose des contributions venues des deux rives qui nous séparent, les unes de France, les autres du Québec. L'ensemble dirige notre regard vers l'œuvre ouverte de Paul Ricœur, précisément parce que la question de l'éducation comme question philosophique y est la clé de cette ouverture.

La pensée éducative de Paul Ricœur, c'est peut-être d'abord un certain *style* philosophique, une position de pensée « modeste », mais ne cédant rien de l'exigence philosophique. Ce style, c'était aussi celui de Jackie Beillerot, fondateur de la Biennale, trop tôt disparu. Publier aujourd'hui, en le consacrant à Paul Ricœur, un ouvrage issu de l'ultime Biennale est aussi une façon de lui rendre hommage et de faire vivre son héritage.

Des textes de

Francine Best, Héloïse Côté, Jérôme Éneau, Michel Fabre, Christiane Gohier, Alain Kerlan, Anne Jorro, Marc-Olivier Padis, Jonathan Roberge, Cyndie Sautereau et Denis Simard

Photos de la couverture :



Sous la direction de
Alain Kerlan et Denis Simard

Et la question éducative

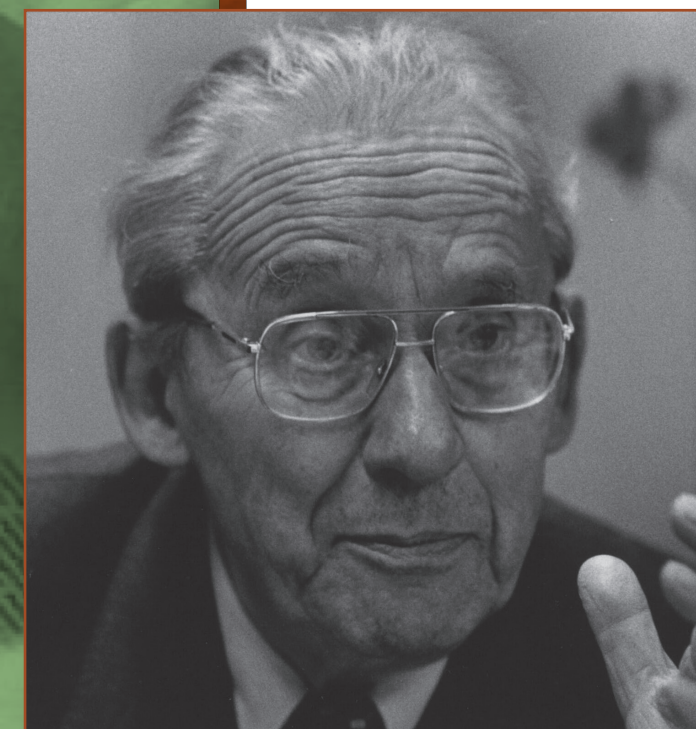
Paul Ricœur



Paul

Ricœur

Et la question éducative



Sous la direction de
Alain Kerlan et
Denis Simard

