



Société Francophone de Philosophie de l'Éducation`
<<http://www.sofphied.fr>>

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Vendredi 27 juin 2011

Paris, Sorbonne. Amphithéâtre Durkheim

18h-19h30

Déroulement de l'assemblée:

1) Rapport moral, par Anne-Marie Drouin-Hans, présidente de la Sofphied

En juin 2006 a eu lieu la première assemblée générale de la Sofphied, qui a validé sa fondation, quelques mois plus tôt, lors d'un colloque à Nantes. L'assemblée générale d'aujourd'hui est la sixième assemblée générale ordinaire. À ces six assemblées il faut ajouter une assemblée générale extraordinaire en septembre 2009, où quelques détails du statut de notre association ont été précisés ou légèrement modifiés. C'est donc la septième fois que nous nous réunissons pour faire le bilan et élaborer les projets de la Sofphied.

En ce qui concerne les rencontres sur des thèmes de colloques ou de journées d'étude, nous sommes en train de participer aux cinquièmes rencontres (en 2007, Relativisme et éducation, en 2008, Philosophies de l'éducation aux Etats-Unis, en 2009, L'enfance, en 2010, Philosophie et sociologie de l'éducation, avec un hommage à Jean-Claude Forquin.

Par ces cinquièmes rencontres, la Sofphied peut s'honorer d'un colloque important, en nombre de participants et en qualité, ouvert très largement sur le monde francophone international, en particulier grâce à la collaboration et l'amitié d'une société « sœur », la Sofelp (Société de philosophie de l'éducation de langue portugaise). La participation de cinq Français au colloque de Porto qui s'est tenu la semaine dernière, et la présence au colloque de Paris d'une dizaine de collègues brésiliens, de quatre collègues portugais, ainsi que d'un collègue du Cap Vert, réalise la collaboration entre la philosophie en langue française et en langue portugaise, souhaitée lors de la dernière assemblée générale de la Sofphied. L'assise internationale de la Sofphied est renforcée par la participation à ce colloque de collègues d'autres pays : Sénégal, Italie, Grèce, Espagne. Et la Sofphied peut être satisfaite de ne pas se réduire aux universités parisiennes : les universités de Montpellier, Caen, Besançon, Lyon, Angers, Rouen, Nancy, Nantes, sont activement représentées.

Je vous remercie donc tous de votre présence et je remercie ceux qui n'ayant pu être présents aujourd'hui ont pensé à donner leur pouvoir.

Les activités de la Sofphied ont été centrées lors de l'année qui vient de s'écouler depuis la dernière assemblée générale, sur trois chantiers.

1) La préparation d'une publication issue de la journée d'étude de 2008 (la philosophie de l'éducation aux Etats-Unis), qui n'en constituera pas les actes (il y avait eu seulement trois interventions, et deux d'entre elles ont été publiées indépendamment) mais plutôt une continuation et une ouverture. J'en assure la coordination et le texte d'introduction. La parution est prévue pour l'automne prochain. Le site de la Sofphied en fera état.

2) La publication issue du colloque de 2009 (Repenser l'enfance, une question philosophique, une question à la philosophie) mais qui elle non plus ne constitue pas les actes du colloque, est en bonne voie grâce au travail de Laurence Loeffel et Alain Kerlan, qui ont rassemblé des textes présentés en 2009 en y ajoutant d'autres auteurs. Le nombre d'articles sera important. L'information sur cette parution sera également donnée sur le site.

3) Enfin, depuis deux ans la Sofphied prépare activement un colloque important qui aura lieu au Centre Culturel International de Cerisy-la-Salle. Comme vous le savez, 2012 sera l'année Rousseau (Tricentenaire de sa naissance et 250^e anniversaire de la parution de l'*Emile* et du *Contrat Social*.) La Sofphied ne pouvait pas ne pas célébrer un auteur qui est sans doute l'un des plus classiquement invoqué dans les réflexions sur l'éducation, que cela prenne la forme de références positives ou celle de débats et de critiques. Mais, au double sens du terme, Rousseau ne peut être ignoré.

Un appel à communications a été lancé sur le site de la Sofphied, auquel plus d'une vingtaine de propositions ont été faites. Et par ailleurs une quinzaine d'intervenants français ou étrangers a été sollicitée. La participation de collègues de département de philosophie, de chercheurs du CNRS ou de l'EHESS, de collègues étrangers, d'enseignants en lycée, donnera à ce colloque une ouverture intéressante.

L'année à venir sera donc largement occupée par la préparation de ce colloque.

Elle devra être occupée également par une réflexion sur la Sofphied elle-même, son développement, ses orientations, les prochains colloques et journées d'étude. Il existe pour cela un espace de discussion réservé aux membres de la Sofphied, accessible par un code, qui a un peu fonctionné, et qui pourrait dans cette période trouver tout son sens et son utilité.

Je voudrais à ce propos remercier Pierre Billouet et sa gestion minutieuse du site, au jour le jour. L'actualisation régulièrement faite rend ce site très opérationnel.

Lors de l'assemblée générale de 2012, il faudra, comme l'indique l'article 10 des statuts, renouveler par moitié le bureau. Celui-ci aura pour tâche d'élire une nouvelle personne à la tête de la Sofphied. Bien que cela ne soit pas encore tout à fait d'actualité, je tiens à informer dès à présent les membres de la Sofphied que je ne me représenterai pas à la présidence, ni au bureau. Je resterai membre de la Sofphied bien entendu, et j'aurai plaisir à participer à ses activités. Mais donner cette information maintenant laisse un peu plus d'un an de réflexion aux personnes qui auront envie de s'investir, et cela permettra que le changement ne se fasse pas dans l'urgence.

Après le vote de ce rapport moral puis du rapport financier, une discussion pourra s'ouvrir, comme cela est devenu l'habitude dans les assemblées générales, pour envisager les questions sur lesquelles pourra travailler la Sofphied.

Je ne veux pas terminer sans redire à quel point je me réjouis de voir que des jeunes chercheurs nous rejoignent, en trouvant dans la Sofphied un lieu où échanger et confronter des idées. C'est un gage de longévité pour notre association et pour la philosophie de l'éducation.

Anne-Marie Drouin-Hans

Le 27 mai 2011

2) Rapport financier par Alain Kerlan, trésorier de la Sofphied

EXERCICE FINANCIER SOFPHIED 2010

Rappel

Solde créditeur au 31/12/2009 : 2315,55 euros

Solde créditeur annualisé au 31/12/2010 : 2514,15 euros

Recettes (adhésions 2010) : 930,00 euros

Dépenses : 735,40 euros

- Adhésion Cerisy 160,00
- Frais site 91,00
- Repas journée sociologie 75,90
- Fonctionnement bureau (déplacements) 408,50

Total : 735,40

Pour information sur l'année en cours, solde créditeur au 19/04/2011 : 3094,15 euros

3) Vote sur le rapport moral et le rapport financier

L'un et l'autre sont ratifiés à l'unanimité des présents auxquels s'ajoutent les voix des 9 membres ayant envoyé leur pouvoir.

4) Etat des cotisations et ratification des nouveaux membres

- Au 26 mai 2011, 35 membres à jour de leur cotisation.
 - Lors de l'assemblée générale : 7 membres des années précédentes régularisent leur cotisation
 - 7 nouveaux membres sont ratifiés par l'assemblée générale
- Au total, fin mai/début juin 2011, la Sofphied compte 49 membres à jour de leur cotisation.
- À noter : une feuille de présence a fait apparaître que 45 personnes au moins ont assisté au colloque (nombre un peu sous-évalué compte tenu du fait que certains ont oublié d'inscrire leur nom).

5) Discussion sur les orientations de la Sofphied

a) Le forum et le site.

Peu de personnes utilisent le forum, mais le site est consulté.

La question reste ouverte de savoir si ce moyen de communication doit ou non être supprimé.

L'assemblée générale ne se prononce pas. Une décision du bureau sera nécessaire.

Un rappel est fait pour l'actualisation de la liste de publications qui est consultable sur le site et à laquelle chacun peut participer.

b) Le thème des prochains colloques (après celui de 2012 à Cerisy) sont discutés.

Plusieurs idées sont lancées :

- Les nouveaux moyens de communication et les technologies : quels sont leurs effets sur la philosophie ; et quel discours la philosophie de l'éducation peut/doit avoir sur eux ?
- Le travail sur un texte. Peut-on envisager des ateliers ?
- Le rapport de la philosophie de l'éducation avec les arts (littérature, cinéma, beaux-arts..)
- La fonction de l'expérience en philosophie de l'éducation
- Qu'est-ce qu'apprendre à penser ?
- La méthode.
- Penser le présent de l'éducation.
- Quelle perception de la philosophie ?
- La notion de discipline.
- Le problème de la jeunesse.
- Le manque de sens dont nous faisons partie.

L'une de ces propositions a semblé pouvoir rassembler plusieurs des préoccupations exprimées : la méthode. Il est apparu qu'un tel thème permettrait d'évoquer les nouvelles technologies, aussi bien que le travail sur un texte, ou l'apprendre à penser, la notion de discipline, ou la spécificité de la philosophie par rapport à d'autres champs comme les arts... L'idée a été suggérée qu'une réflexion collective sur ce thème pourrait trouver sa place dans le forum si l'on décide de le maintenir. Chacun est invité en tout cas à y réfléchir pour enrichir le débat qui se fera en son temps, lors de l'assemblée générale de 2012, et qui visera à préparer le colloque ou la journée d'étude de 2013.

L'assemblée générale a été suivie d'un pot amical où se sont prolongées les discussions et les échanges.

Compte rendu général fait le 16 juin 2011
Anne-Marie Drouin-Hans